



OBS..... Nedenstående er første skriv prototype 1.0 i en række af dokumenter omkring udviklingen af "Landsbyordningen - Engum Skole og Børnehave "

1.0 LANDSBYORDNINGEN I ENGUM

Landsbyordningen skal sikre et bæredygtigt tilbud til børn i alderen 3-13 år i Engum området.

Vi ønsker med landsbyordningen, at vi gennem det tætte samarbejde på alle plan, opnår et stort kendskab til samtlige børn og familier.

Landsbyordningen består af følgende enheder:

- Skole
- Børnehave
- SFO

Som fysisk er placeret på en sammenhængende matrikel. SFO og børnehave er placeret dør om dør.

Der er ansat:

- 6 pædagoger
- 1 pædagogmedhjælper
- Et varierende antal studerende
- 9 lærere
- 1 børnehaveklasseleder
- 1 sekretær som løser opgaver for alle 3 enheder
- 1 pedel * * * * *

Ledelsesteamet består af:

- 1 skoleleder der har ansvaret for hele organisationen, inkl. Engumhus (som ikke er en del af landsbyordningen) med særlig ledelsesansvar for mellemtrin og vikardækning
- 1 viceskoleleder med særlig ledelsesansvar og tid ift. Engumhus
- 1 ledende pædagog med særlig ledelsesansvar for SFO og indskolingen
- 1 afd. Leder med særlig ledelsesansvar for børnehaven.

For alle ledere gælder, at de har et antal timer enten i undervisningen eller hos børnene i bhv. som varierer ift. Ledelsesfunktion.

Samarbejdsfora

- Ledelsesteam
- MED
- Fællesmøder
- Personalemøder
- Temaeftermiddag og aftner

Bestyrelser:

Pr. 1. august 2016 er der Fællesbestyrelse for Landsbyordningen i Engum.

Bestyrelsen består af:

- 7 forældrerepræsentanter repræsentanter for skolen
- 2 forældrerepræsentanter fro børnehaven
- 2 medarbejderrepræsentanter for skolen
- 1 medarbejderrepræsentant for børnehaven
- 3 ledelsesrepræsentanter for skolen – uden stemmeret
- 1 ledelsesrepræsentant for børnehaven – uden stemmeret
- 1 sekretær – uden stemmeret

I det følgende beskrives hvorledes samarbejdet mellem de tre afdelinger tager sig ud.

Der samarbejdes om overgangen mellem bhv., SFO og skole, hvor de kommende skolebørn en gang om ugen holder skoleklub i SFO's lokaler og langsomt vænner sig til skolelivet....hvornår er der frikvarter, hvornår spiser vi madpakker, hvad betyder det, at klokken ringer og hvor går jeg på toilettet.

De kommende skolebørn og eleverne i 0. klasse bytter i løbet af foråret flere gange lokaler og voksne, så bhv.klasse lederen får et kendskab til de kommende elever.

I fordybelsesuger, -dage og på andre særlige dage, hvor det giver mening, deltager børnehaven i planlægningen og udførelsen af de aktiviteter, der skal foregå.

Morgenåbning for børnehaven og SFO foregår i SFO's lokaler, hvor børn og personale blander sig med hinanden.

Der er fælles aktiviteter 2 gange om ugen om eftermiddagen, hvor medarbejderne fra henholdsvis SFO og børnehaven i fællesskab planlægger aktiviteter.

På skolefridage er SFO og børnehaven slået sammen, så personaleressourcerne udnyttes på bedste vis, og her er det en stor fordel, at stort set alle skolebørn er kendte af børnehavens personale, da det er et fåtal af eleverne, der ikke har gået i Engum børnehaven.

Lokalefællesskaber som betyder rigtig meget for børnehaven, der benytter alle skolens faglokaler, såsom musiklokalet, sløjd, biblioteket, hjemkundskab etc., en mulighed som er særegen for en landsbyordning.

PT har vi fokus på at udvikle overgangen fra børnehaven til skole, da vi med vores fysiske rammer har alle muligheder for at gøre det til perfektion.

Det næste halve år skal medarbejdere fra børnehaven og indskoling derfor arbejde med at udvikle samarbejdet om overgange. Efterfølgende vil vi arbejde med de øvrige overgange ex. fra dagpleje til børnehaven. Og fra indskoling til mellemtrinnet.

Andre emner vi har aftalt at ville udvikle på, er bl.a., fælles emneuger/dage, undervisningsforløb osv.

Dette skal indgå som et element i arbejdet med den røde tråd; øvrige elementer skal være udarbejdelse af et fælles værdigrundlag, videreudvikling af fagligheden for alle faggrupper og i fællesskabet - ikke mindst at få talt os frem til en fælles pædagogisk holdning, som gennemsyrrer hele organisationen.

På det økonomiske plan udnytter vi de fordele, der er ved, at vi kan udnytte større drift, eksempelvis indkøb af papirvarer, rengøringsmidler etc.

At lave kombinationsansættelser og have fælles vikarer i hele organisationen

At vi putter det vi har i en hat og udnytter alle medarbejdernes kompetencer, erfaringer og færdigheder.